

中高生のための

英

語

辞

書

の

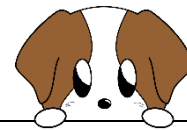
効果的な使い方

チェックシート

レベル別



個別指導ユニワン
<http://www.uniiku.jp>



『英語辞書の効果的な使い方』

日付	20 年 月 日	学年	中・高 年	氏名	
----	----------	----	-------	----	--

- これは、あなたが『英語辞書』を「どのように活用しているのか」「今後どのような学習法を身につけると、より効果的に学ぶのか」を知るためのチェックシートです。
- 学習のステップを踏みやすいようにレベル分けをしていますので、学年目安を参考に、あなたに必要なレベルまでチェックしてみましょう。

Level 0 英語学習準備レベル		はい	←	・	→	いいえ
1	アルファベットを順に、読み書きできる	4	3	2	1	
2	『国語辞典』で日本語の意味を調べられる	4	3	2	1	

Level 1 中1・2レベル		はい	←	・	→	いいえ
3	『和英辞典』でその文にふさわしい英単語を調べられる	4	3	2	1	
4	該当の単語を【紙辞書】の『英和辞典』で引ける	4	3	2	1	
5	(以下、『英和辞典』。紙・電子・PC・オンライン辞書のいずれでも可) その文にふさわしい単語の意味を調べられる	4	3	2	1	
6	発音・アクセント・音節を確認している ※音節: 音の切れ目。(例) im·por·tant の「・」	4	3	2	1	
7	品詞を確認している	4	3	2	1	
8	可算名詞・不可算名詞を確認している	4	3	2	1	
9	単語をどのように使うか、例文で確認している	4	3	2	1	
10	目的語を取る動詞(=他動詞)と目的語を取らない動詞(=自動詞)を分けて確認している	4	3	2	1	

Level 2 中2(ハイベル)~高校受験レベル		はい	←	・	→	いいえ
11	複数の意味がある場合、重要なものは一緒に調べている	4	3	2	1	
12	派生語を確認している (例) ①play と player ②happy - happiness - happily	4	3	2	1	
13	反意語・対語を確認している (例) [反]young - old [対]uncle - aunt	4	3	2	1	
14	同意語・類義語の共通点や違いを確認している (例) home と house、road と street と way	4	3	2	1	
15	アメリカ英語とイギリス英語の違いを確認している (例) 1階:《米国》the first floor 《英国》the ground floor	4	3	2	1	

Level 2 中2(ハイバル)～高校受験レベル

はい ← ・ → いいえ

16	名詞は、冠詞(a, the, なし)の使い方を確認している (例)the Earth; theをつけて「地球」の意味。 today; [名]冠詞なし。	4	3	2	1
17	形容詞・副詞は、比較級・最上級の表記も確認している	4	3	2	1
18	動詞の語形変化(三単現のs、現在分詞、過去、過去分詞)を確認している	4	3	2	1
19	重要な熟語・表現を確認している	4	3	2	1
20	動詞は、文型を確認している	4	3	2	1

Level 3 中3(ハイバル)～高1・2レベル

はい ← ・ → いいえ

21	語源・語義を確認している	4	3	2	1
22	複数の品詞がある場合は、それぞれ調べている (例) water; [名詞] 水、[動詞] ～に水をやる	4	3	2	1
23	口語と文語の違いを確認している	4	3	2	1
24	紙辞書と電子辞書のメリット・デメリットを理解して使用している	4	3	2	1
25	「自動詞(+前置詞・副詞)」と「他動詞」を分けて確認している (1つの単語で両方使う場合は、それぞれ分けて確認している)	4	3	2	1
26	複数の熟語(=群動詞:「動詞+前置詞」「動詞+副詞」)がある場合は、それぞれ調べている	4	3	2	1
27	イディオム(慣用表現)を確認している	4	3	2	1
28	「動詞+目的語+前置詞+～」など、動詞の語法を確認している。 (例)<prevent + 人 + from ～ing>; 「(人)が～するのを妨げる」	4	3	2	1
29	動詞は、that節・疑問詞節・不定詞・動名詞などを目的語に取れるかどうか確認している	4	3	2	1

Level 4 高1(ハイバル)～大学受験レベル

はい ← ・ → いいえ

30	複数の意味がある場合、「隅々まで」一緒に調べている	4	3	2	1
31	『英英辞典』を使っている	4	3	2	1
32	複数の語法・表現がある場合、「隅々まで」一緒に調べている	4	3	2	1

※**白マス**は、「意味」の調べ方を表しています。

※**黒マス**は、「文法・語法・表現」の調べ方を表しています。

※レベルは、あくまで目安です。

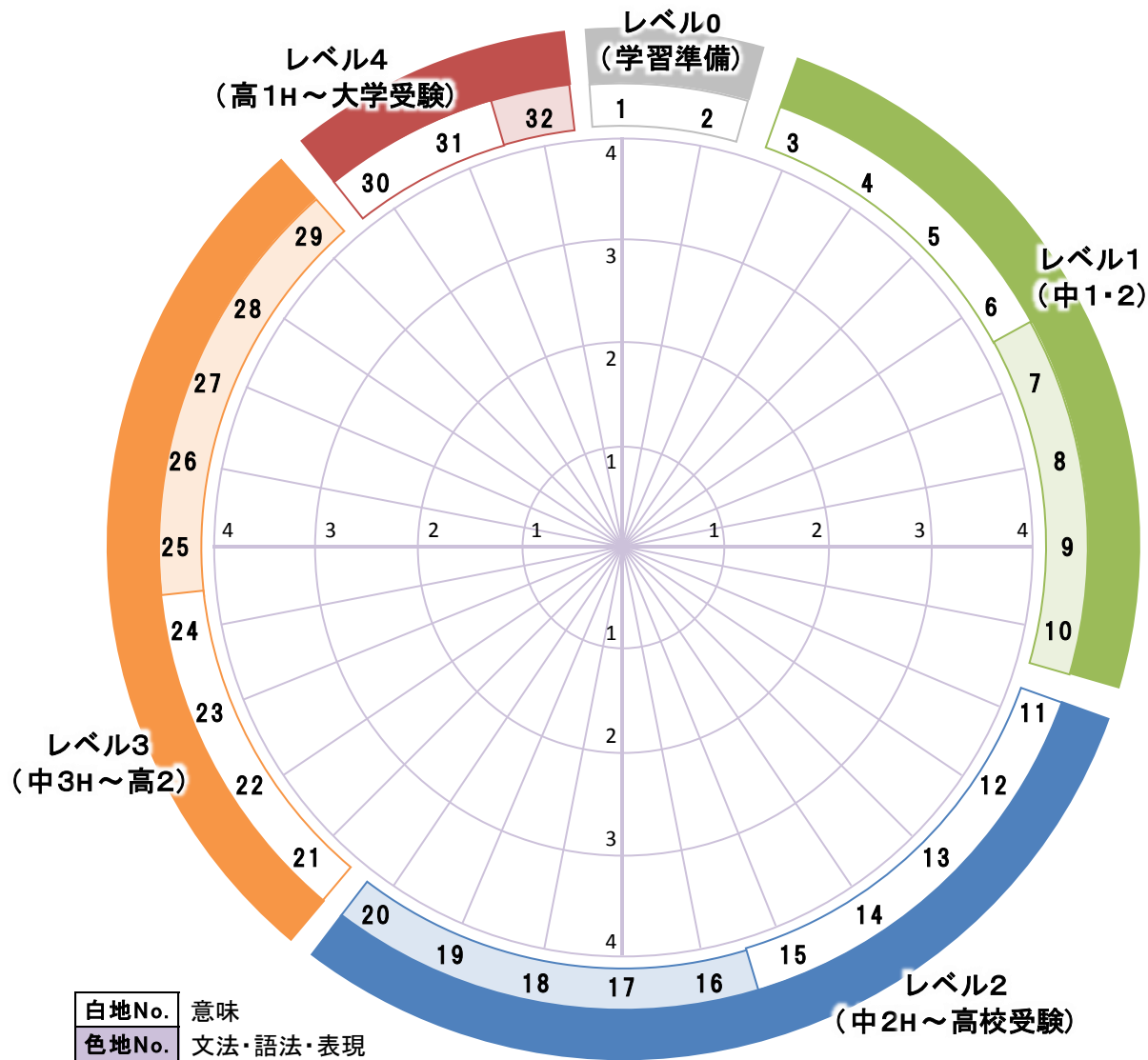
1. 上記のチェックリストに答えたら、次ページのレーダーチャートに記入してみましょう。
2. 今後、どの項目を意識して、辞書を活用していきますか？

S 英語辞書活用レーダーチャート



日付	20	年	月	日	学年	中・高	年	氏名	
----	----	---	---	---	----	-----	---	----	--

1. チェックリストの回答を、下のレーダーチャートに記してみましょう。



2. どんなことに気がつきましたか？

3. 今後、何を意識して、辞書を活用していきますか？

《記入例》

